ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ

5Η ΣΕΙΡΑ

«Εκπαίδευση στη θεραπεία & αποκατάσταση των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος Μέσης και Χαμηλής Λειτουργικότητας»- Εκπαίδευση μέσα από την κλινική πρακτική.

- **45 ώρες Θεωρητική Κατάρτιση - 9 Συναντήσεις**
- **Έως 12 ώρες Ατομική Εποπτεία / εκπαιδευόμενο**
- **180 ώρες Πρακτική Άσκηση / εκπαιδευόμενο**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2019 – ΜΑΪΟΣ 2020

Ομάδα Σχεδιασμού: *Γ. Μπριντζουλάκης, Α. Μάσχα, Γ. Γραμματόπουλος , Π.Χούλη , Ν. Μαυροειδή*

Οργάνωση: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με το Κέντρο Ημέρας «Στην Αυλή του Κόσμου», και το Εξειδικευμένο Κέντρο για άτομα με Αυτισμό «Ηλίανθος»

ΠΡΟΧΕΙΡΟ

Κέντρο Παιδιού & Εφήβου

Εισαγωγή

Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος – ΔΑΦ, εντάσσονται στις Διαταραχές της Ανάπτυξης. Τα άτομα με ΔΑΦ εμφανίζουν, διαφορετικού βαθμού, δυσκολίες στην κοινωνική συναλλαγή, στη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία και επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές.

Πρόκειται για διαταραχές πολυπαραγοντικής αιτιολογίας η οποία, μέχρι και σήμερα, δεν προσδιορίζεται σαφώς, η δε διάγνωσή τους βασίζεται σε κλινικά κριτήρια σύμφωνα με τη Διεθνή Ταξινόμηση των Νοσημάτων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας-ICD10 ή με την Ταξινόμηση των Ψυχικών νόσων της Αμερικανικής Ψυχιατρικής Εταιρείας-DSM-5. Δεδομένης της πολυπαραγοντικής και μη σαφώς ορισμένης αιτιολογίας τους, δεν υπάρχει ριζική ή/και αιτιολογική θεραπεία.

Η εικόνα των ατόμων με ΔΑΦ ποικίλλει εξαιρετικά ως προς τη βαρύτητα των δυσκολιών και τη λειτουργικότητα του ατόμου: τα άτομα με ΔΑΦ μπορεί να είναι, από εξαιρετικά προικισμένα, έως και να χρειάζονται σημαντική και συνεχή υποστήριξη για τη διαβίωση και λειτουργία τους . Επιπλέον, η εικόνα τους μεταβάλλεται ανάλογα με την ηλικία και τη φάση ζωής του ατόμου. Το χαρακτηριστικό αυτό συνεπάγεται την ύπαρξη πολλών, διαφορετικών και μεταβαλλόμενων αναγκών στη διάρκεια της ζωής τους, για τα ίδια τα άτομα με ΔΑΦ αλλά και τις οικογένειες τους.

Η θεραπευτική παρέμβαση διεθνώς εστιάζει στη βελτίωση της λειτουργικότητας του ατόμου, στην υποστήριξη της οικογένειας του, στην κοινωνική ένταξη και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων , στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, και γενικότερα στην ανάπτυξη και βελτίωση του υπάρχοντος δυναμικού του ατόμου. Η θεραπευτική παρέμβαση βασίζεται στην παροχή στοχευμένων υπηρεσιών από εκπαιδευμένους και εξειδικευμένους στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος επαγγελματίες .

Οι δομές του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου παρέχουν υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες, και συχνά καινοτόμες, υπηρεσίες σε άτομα με ΔΑΦ και στις οικογένειες τους τουλάχιστον τα τελευταία 20 χρόνια. Ταυτόχρονα , η κλινική μας πρακτική και εμπειρία έχει δώσει σταθερό βήμα στην κλινική εκπαίδευση τελειόφοιτων φοιτητών / τριών στη διάρκεια της πρακτικής τους αλλά και νέων επαγγελματιών που αναζητούν την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων για τη φροντίδα και θεραπεία ατόμων με ΔΑΦ, που στηρίζουν και προωθούν την επιτυχημένη επαγγελματική τους ένταξη. Στα τελευταία 9 χρόνια οι δομές της Αθήνας έχουν εκπαιδεύσει περισσότερους από 100 νέους επαγγελματίες και φοιτητές, αρκετοί από τους οποίους εντάχθηκαν ,σε δεύτερο χρόνο ,στο ανθρώπινο δυναμικό της εταιρίας, η δε συντριπτική τους πλειοψηφία εντάχθηκε επιτυχημένα σε άλλες δομές που ασχολούνται με άτομα με ΔΑΦ.

Ξεκινώντας από τον Απρίλιο του 2016, και αξιοποιώντας περαιτέρω την πολυετή και πολυεπίπεδη εμπειρία και φιλοσοφία μας, οργανώνουμε μία σειρά Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για νέους επαγγελματίες/τελειόφοιτους, συνδυάζοντας τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα με την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική και δεοντολογία που τροφοδοτούν.

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός ώριμου επαγγελματικού - θεραπευτικού προφίλ των συμμετεχόντων, δομημένο πάνω στη γνώση, την εμπειρία και τη φιλοσοφία της κλινικής μας πρακτικής.

Οι τέσσερις σειρές του Εκπαιδευτικού Προγράμματος, πραγματοποιήθηκαν από το Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης του ΚΠΕ, σε συνεργασία με το Κέντρο Ημέρας για άτομα με Αυτισμό στην Δυτική Αττική «Στην Αυλή του Κόσμου» και το εξειδικευμένο κέντρο αποκατάστασης για άτομα με αυτισμό «Ηλίανθος», το 2016, 2017, 2018 και 2019 αντίστοιχα.

Στόχοι

Εισαγωγή σε, και, εξοικείωση των συμμετεχόντων με:

1) Τα κύρια κλινικά χαρακτηριστικά των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος - Μέσης & Χαμηλής λειτουργικότητας, ΔΑΦ Μ&Χ Λ.
2) Τις βασικές έννοιες και αρχές της θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ Μέσης & Χαμηλής Λειτουργικότητας Μ&Χ Λ.
3) Τη μεθοδολογία σχεδιασμού, εφαρμογής και υλοποίησης προγραμμάτων θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ Μέσης & Χαμηλής Λειτουργικότητας.
4) Την εφαρμοζόμενη κλινική πρακτική στο μοντέλο του ΚΠΕ

Έτσι ώστε οι συμμετέχοντες:

α) Να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ Μ&Χ Λ

β) Να οργανώσουν την ήδη υπάρχουσα γνώση τους και την κλινική τους πρακτική.

γ) Να βελτιώσουν και να εμπλουτίσουν σφαιρικά την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν.

δ) Να αποκτήσουν κλινική εμπειρία και να είναι σε θέση να εργασθούν με άτομα με ΔΑΦ Μ&Χ Λειτουργικότητας.

Περιεχόμενο Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα αναλυθούν διεξοδικά το θεωρητικό και εννοιολογικό κομμάτι διαγνωστικών κριτηρίων και εργαλείων, θεραπευτικές παρεμβάσεις, μέθοδοι αποκατάστασης και βασικά ζητήματα δεοντολογίας και φιλοσοφίας.

1. Εισαγωγή στις ΔΑΦ Μέσης & Χαμηλής Λειτουργικότητας:

- Ορισμός, Επιδημιολογία ,Κλινική εικόνα, Βιολογικό υπόβαθρο-Παράγοντες κινδύνου , Ψυχολογικές θεωρίες, Η έννοια της μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας σύμφωνα με ICD-10, DSM5 .
- Διάγνωση, Συνοσηρότητα, Διαφορική Διάγνωση, Διαγνωστικά Εργαλεία.
- Πολλαπλές ανάγκες ατόμων με ΔΑΦ, Συνεχιζόμενες και δια βίου ανάγκες, Υπηρεσίες που απαντούν στις ανάγκες, Διατομεακή και Διεπιστημονική Συνεργασία .

2 Εισαγωγή στην αντιμετώπιση/παρέμβαση /αποκατάσταση Βασικές αρχές, Στόχοι, Περιορισμοί, Διατομεακή και Διεπιστημονική Συνεργασία, Παρεμβάσεις, Είδη και Μεθοδολογίες, Γενίκευση, Διεπιστημονικότητα, Αποτελεσματικότητα – Αποδοτικότητα.

3. Δυσκολίες στην Επικοινωνία : Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες, Λεκτική και μη Λεκτική Επικοινωνία , Χρήση Ομιλίας, Εισαγωγή στις Βασικές Αρχές PECS και TEACCH, Επικοινωνία και Αυτονομία.

4. Εισαγωγή στις βασικές αρχές και ορθή πρακτική: Αισθητηριακή Ολοκλήρωση, Προγράμματα Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής, Ψυχοκινητική Αγωγή, Κυκλοφοριακή Αγωγή, Νέες Τεχνολογίες και Αποκατάσταση.

1. Διαχείριση συμπεριφορών που προβληματίζουν. Η χρήση συγκεκριμένων μεθοδολογιών. Το μοντέλο Positive Behavior Support (PBS).

5. Η οικογένεια με μέλος άτομο με ΔΑΦ:

Πώς η ΔΑΦ επηρεάζει την οικογένεια.

Θεραπευτική σχέση με την οικογένεια: Ανάπτυξη εμπιστοσύνης, η χρήση της Συμβουλευτικής στις ΔΑΦ.

6. Πρώτες Βοήθειες σε περιβάλλον Ειδικής Αγωγής:

Εισαγωγή στις Πρώτες Βοήθειες – Πρόληψη ατυχημάτων

Περιποίηση Τραυμάτων – Εγκαυμάτων

Αντιμετώπιση πνιγμού – Επιληπτικών κρίσεων

Από τη θεωρία στο Συμβάν – μελέτη συμβάντων

7.Το μοντέλο του Κέντρου Παιδιού και Εφήβου:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ : Μεθοδολογία, Προτεραιότητες, Μεταβλητότητα εικόνας, Ανάδειξη διαφορετικών πλευρών του αξιολογούμενου ατόμου

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ : Πώς – Γιατί τίθενται οι στόχοι, Τι λαμβάνουμε υπόψη μας , Αλληλουχία στόχων, Δυναμικό αξιοποίησης & γενίκευσης.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Στόχοι παρέμβασης , Παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη, Πως μεταφράζονται οι στόχοι, Προτεραιότητες, Δυνατότητες πλαισίου, Εναλλαγή και συμπληρωματικότητα στόχων, Συνεργασία με άλλα πλαίσια και την οικογένεια .

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ: Ρόλος θεραπευτή, Θεραπευτική σχέση , Προώθηση της Αυτονομίας , Αντίληψη του ατόμου με ΔΑΦ ως άτομο με ιδιαιτερότητα και δικαίωμα επιλογής, Διαμόρφωση της δυνατότητας επιλογής, Κοινωνική θέση και κοινωνική ιδιότητα του ατόμου με ΔΑΦ, Από την αξιολόγηση των δυσκολιών στην κοινωνική ένταξη και αυτονόμηση. Η ολοκληρωμένη διαχείριση των αναγκών των ατόμων με ΔΑΦ : Από τη διάγνωση στο αίτημα και στη σφαιρική κάλυψη αναγκών δια βίου.

Δομή – Διάρκεια

Η διάρκεια του προγράμματος θα είναι **7 μήνες**

1) **Θεωρητικό μέρος:**

9 συναντήσεις συνολικής διάρκειας 45 ωρών : 1 ή 2 Σάββατα /μήνα για διάστημα επτά μηνών

2) **Πρακτική εφαρμογή & άσκηση**

Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν δομημένα στην υλοποίηση και το σχεδιασμό προγραμμάτων αποκατάστασης στο πλαίσιο του καθημερινού θεραπευτικού προγράμματος, και υπό την καθοδήγηση και ευθύνη των θεραπευτών του Κέντρου Ημέρας **«Στην Αυλή του Κόσμου»** και του Εξειδικευμένου Κέντρου για άτομα με Αυτισμό **«Ηλίανθος»**.
Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια τουλάχιστον **180 ώρες με δυνατότητα επιμήκυνσης** και διεξάγεται με τη συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στο καθημερινό πρόγραμμα των ΚΗ και ΕΚ **(τουλάχιστον 2 πλήρεις ημέρες/εβδομάδα)**.
Υπάρχει η δυνατότητα η πρακτική άσκηση να αποδεσμευτεί χρονικά από την παρακολούθηση των θεωρητικών ενοτήτων, λαμβάνοντας χώρα από το Σεπτέμβριο του 2020.

- Η κατανομή των εκπαιδευομένων στις 2 δομές , που υλοποιείται η πρακτική άσκηση, γίνεται κατόπιν συνεννόησης με τους επιστημονικά υπευθύνους των 2 δομών και ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του εκπαιδευόμενου και τις ανάγκες της δομής.

- Η πρακτική άσκηση μπορεί να ξεκινήσεις οποιοδήποτε χρονική στιγμή εντός του διαστήματος των 7 μηνών που διαρκεί το πρόγραμμα.
- Απαραίτητη προϋπόθεση είναι από τη στιγμή που ο εκπαιδευόμενος ξεκινήσει το πρόγραμμα πρακτικής, να το ολοκληρώσει εντός τριμήνου.

3) <u>Ατομική εποπτεία</u>

Το πρόγραμμα της εκπαίδευσης περιλαμβάνει επίσης έως **12 ώρες ατομικής εποπτείας**, στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης για τον κάθε εκπαιδευόμενο. Η εποπτεία παρέχεται από μέλη της θεραπευτικής ομάδας του Κέντρου Ημέρας. Κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει ένα σταθερό επόπτη για όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

<u>Μέσα Εκπαίδευσης</u>

1) Οι συναντήσεις θα περιλαμβάνουν

- Παρουσιάσεις σε power point, μέγιστης διάρκειας 45 λεπτών.
- Παρουσίαση περιστατικών από τον εισηγητή.
- Χρόνο για συζήτηση με ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων, μετά το τέλος των εισηγήσεων , διάρκειας 15 λεπτών
- Χρήση οπτικοακουστικών μέσων για την παρουσίαση των κλινικών περιπτώσεων και του υλικού αξιολόγησης και θεραπείας.
- Ασκήσεις με βιωματική συμμετοχή των εκπαιδευομένων

2) Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει συμμετοχή στην υλοποίηση του προγράμματος θεραπείας & αποκατάστασης , ενδεικτικά:

Εντός των δομών.

- Ειδικά προγράμματα, γυμναστική, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες.
- Δραστηριότητες καθημερινής διαβίωσης, μαγειρική, καθαριότητα .
- Ενημέρωση οικογένειας- θεραπευτική σχέση με τους γονεί

Δράσεις στην κοινότητα

- Δραστηριότητες κοινωνικοποίησης- εξωτερικά προγράμματα
- Περίπατοι , εκδρομές
- Συμμετοχή σε έκτακτες και προγραμματισμένες εκδηλώσεις των δομών , πχ bazaar εορτών, τουρνουά bowling. Δυτικής Αττικής, που διοργανώνεται κάθε Απρίλιο, κ.α

3) Οι ατομικές εποπτείες περιλαμβάνουν: Εποπτεία για τη συμμετοχή του /ης εκπαιδευόμενου/ης στο κλινικό έργο και γενικά στις κλινικές δραστηριότητες της Αυλής και του Ηλίανθου. Η εποπτεία θα καλύπτει θέματα εφαρμογής μεθοδολογιών, υλοποίησης προγραμμάτων παρέμβασης, σχεδιασμού,

αξιολόγησης και προσαρμογής των προγραμμάτων, θεραπευτικού ρόλου, θεραπευτικής σχέσης με την οικογένεια.

Υλικό

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα λάβουν ηλεκτρονικά την προτεινόμενη προς μελέτη βιβλιογραφία και τις παρουσιάσεις των συναντήσεων.

Δεν προβλέπεται η διανομή υλικού, σε έντυπη ή άλλη, πέραν της ηλεκτρονικής, μορφή.

Οι συμμετέχοντες θα λαμβάνουν σε ηλεκτρονική μορφή τις παρουσιάσεις, τη βιβλιογραφία, το πρόγραμμα της θεωρητικής κατάρτισης και γενικά υλικό σχετικό με τη συγκεκριμένη εκπαίδευση.

Συμμετέχοντες - Προφίλ:

1) Επαγγελματίες ψυχικής υγείας στο ξεκίνημα της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας ή της ενασχόλησης με άτομα με ΔΑΦ μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας.

2) Εκπαιδευτικοί

3) Απόφοιτοι – Τελειόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλους σπουδών που αντιστοιχούν στα επαγγέλματα εκπαίδευσης ή ψυχικής υγείας,

οι οποίοι:

α) Εργάζονται ή προτίθενται να εργασθούν με άτομα με ΔΑΦ, ή/και

β) Έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με ΔΑΦ

Όροι Συνεργασίας και Δεοντολογίας

Για την οριστικοποίηση της συμμετοχής κάθε Εκπαιδευόμενου, απαραίτητη είναι η ενυπόγραφη αποδοχή του Πρωτοκόλλου, που ορίζει το πλαίσιο της Πρακτικής άσκησης και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις κάθε εκπαιδευόμενου, καθ' όλη τη διάρκεια της Εκπαίδευσης του. (βλ. Παράρτημα)

Αριθμός Συμμετεχόντων:

Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας, λόγω περιορισμένων θέσεων.

Μετά το πέρας της ημερομηνίας για τη δήλωση συμμετοχής θα πραγματοποιηθούν συνεντεύξεις για την οριστικοποίηση της συμμετοχής.

Αξιολόγηση Σεμιναρίου: Οι συμμετέχοντες /ουσες θα κληθούν να συμπληρώσουν ανώνυμα ένα αξιολογητικό έντυπο μετά από κάθε συνάντηση και ένα, συνολικά, στο τέλος του εκπαιδευτικού προγράμματος.

5η Σειρά : Νοέμβριος 2019 – Μάιος 2020

Χρόνος έναρξης: 9 Νοεμβρίου 2019 – Εγγραφές έως 31/10/2019.
Η οριστικοποίηση της συμμετοχής θα γίνει μετά από συνέντευξη.

Χώρος διεξαγωγής: **ΚΔΒΜ Taseis**, **Διεύθυνση:** Αιόλου 72, Αθήνα, 10559

Χώρος διεξαγωγής πρακτικής άσκησης: :

Κέντρο Ημέρας «Στην Αυλή του Κόσμου» Κέντρο Παιδιού & Εφήβου

Εξειδικευμένο Κέντρο για άτομα με Αυτισμό «Ηλίανθος»

Διεύθυνση: Χρυσολωρά 10-12 , Περιστέρι **(πλησίον στάσης Μετρό Άγιος Αντώνιος)**

Κόστος συμμετοχής

Α) ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- **580,00: Εγγραφή 100,00 έως 31/10/2019, το υπόλοιπο σε 3 δόσεις έως 31/3/2020.**
- **490,00: Ειδική τιμή για φοιτητές, ανέργους, ομαδικές εγγραφές, εφάπαξ καταβολή και για εγγραφές έως 10/10/2019.**

Β) ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **400,00 : Εγγραφή 100,00 έως 31/10/2019, το υπόλοιπο σε 3 δόσεις έως 31/3/2020.**
- **360,00: : Ειδική τιμή για φοιτητές, ανέργους, ομαδικές εγγραφές, εφάπαξ καταβολή και για εγγραφές έως 10/10/2019.**

- **ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ**

Η καταβολή του ποσού γίνεται με κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό: Εθνική Τράπεζα, **Αριθμός Λογαριασμού: 760/296002-85, IBAN: GR 440 110 76 000000 760 296002-85 SWIFT τράπεζας (BIGETHNGRAA. Δικαιούχος: Κέντρο Παιδιού και Εφήβου**. Παρακαλούμε όπως αναγράφετε στο καταθετήριο **το ονοματεπώνυμό σας και την ένδειξη «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΔΑΦ_5».**

- ✓ Σε περίπτωση έκπτωσης, λόγω φοιτητικής ή άλλης ιδιότητας, παρακαλούμε να αποστέλλετε αντίγραφο του σχετικού αποδεικτικού, μαζί με το καταθετήριο.
- ✓ Σε κάθε περίπτωση ,παρακαλούμε να αποστέλλετε το καταθετήριο της τράπεζας στη διεύθυνση επικοινωνίας seminars@kpechios.gr

Το ποσό της εγγραφής (100,00) δεν επιστρέφεται σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής:

Το ποσό της οικονομικής συμμετοχής δεν επιστρέφεται σε περίπτωση που:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του την παραμονή ή την ήμερα έναρξης του Σεμιναρίου.
- Ο/Η συμμετέχοντας/ουσα δεν εμφανιστεί στο Πρόγραμμα χωρίς προειδοποίηση.

Το ποσό της οικονομικής συμμετοχής επιστρέφεται σε περίπτωση που:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του έως και 7 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος.
- Το πρόγραμμα ακυρωθεί με ευθύνη του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου.

Δηλώσεις συμμετοχής- Εγγραφές : Ηλεκτρονικά στο www.kpechios.gr (επιλέγοντας το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

Η εγγραφή οριστικοποιείται με την αποστολή του καταθετήριου και η συμμετοχή μετά και το θετικό αποτέλεσμα της συνέντευξης και την ενυπόγραφη αποδοχή των όρων του Πρωτοκόλλου συνεργασίας. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας για τις δηλώσεις συμμετοχής.

Πληροφορίες: κ. Παρασκευή Χούλη , τηλ: 210 5731581, 6984601372

e-mail: seminars@kpechios.gr, Δευτέρα – Παρασκευή: 11:00 πμ – 15:00 μμ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πλαίσιο - Πρωτόκολλο Πρακτικής Άσκησης

1. **Διάρκεια-Συχνότητα :**

Η πρακτική άσκηση 180 ωρών υλοποιείται σε οποιοδήποτε διάστημα εντός του προγράμματος. Από την στιγμή που θα ξεκινήσει η πρακτική άσκηση πρέπει να ολοκληρωθεί σε διάστημα 3 μηνών, με ελάχιστη συχνότητα παρουσίας στο Κέντρο Ημέρας και το Εξειδικευμένο Κέντρο 2 φορές την εβδομάδα πρωί (8:30-14:30μ.μ.) ή απόγευμα (3μμ – 9μμ).
Κατά την έναρξη της πρακτικής άσκησης ορίζονται οι ημέρες και ώρες άσκησης για τον κάθε εκπαιδευόμενο ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή του θεραπευτικού προγράμματος σε συνδυασμό με την αποδοτικότητα του εκπαιδευτικού .

2. **Πορεία Πρακτικής άσκησης - Συμμετοχή στο θεραπευτικό πρόγραμμα**

Στην αρχή της πρακτικής άσκησης ορίζεται ο ατομικός επόπτης του κάθε εκπαιδευόμενου. Ο επόπτης είναι μέλος της θεραπευτικής ομάδας του ΚΗ και του ΕΚ.

1ο Στάδιο: Στη διάρκεια των δύο πρώτων εβδομάδων της άσκησης οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις δραστηριότητες και τους εξυπηρετούμενους του Κέντρου Ημέρας (ΚΗ) και του Εξειδικευμένου Κέντρου (ΕΚ), παρακολουθώντας και ακολουθώντας το ημερήσιο πρόγραμμα του επόπτη που έχει ορισθεί για τον καθένα.
Μετά το πέρας των 2 εβδομάδων, και σε συνεννόηση με τον προσωπικό του επόπτη, ο εκπαιδευόμενος θα έχει τη δυνατότητα να συμμετάσχει σε καθορισμένα κομμάτια του θεραπευτικού προγράμματος. Η εξέλιξη, η εξοικείωση και οι ικανότητα του κάθε εκπαιδευόμενου θα καθορίσουν το εύρος και τον τρόπο της εμπλοκής του στο ημερήσιο θεραπευτικό πρόγραμμα.
2ο Στάδιο: Αφορά στη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στα ομαδικά και εξωτερικά προγράμματα, υπό την επίβλεψη/καθοδήγηση των θεραπευτών του ΚΗ ή του ΕΚ.
3ο Στάδιο : Σε χρόνο που ποικίλλει ανάλογα με την εξοικείωση του κάθε εκπαιδευόμενου με τους εξυπηρετούμενους και τη θεραπευτική διαδικασία, και σύμφωνα με όσα θα συναποφασίζονται κατά τις εβδομαδιαίες εποπτείες του , θα δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής του στο θεραπευτικό πρόγραμμα σε ατομικό επίπεδο. Η συμμετοχή στα ατομικά θεραπευτικά προγράμματα θα γίνεται με την παρουσία και καθοδήγηση του αντίστοιχου θεραπευτή του ΚΗ ή του ΕΚ.
Η ευθύνη για την ανάπτυξη , εξέλιξη και υλοποίηση των θεραπευτικών προγραμμάτων βαρύνει τους θεραπευτές του ΚΗ και όχι τους εκπαιδευόμενους.

3. **<u>Εποπτείες</u> :**

Οι εποπτείες πραγματοποιούνται με τον προσωπικό επόπτη του εκπαιδευόμενου σε εβδομαδιαία συχνότητα. Η διάρκειά τους είναι 45'. Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος , ο εκπαιδευόμενος αναμένεται να έχει επωφεληθεί έως και 12 ατομικών εποπτειών. Σε περίπτωση απουσίας του εκπαιδευόμενου την ημέρα της προκαθορισμένης εποπτείας δεν προβλέπεται αναπλήρωση.

4. **<u>Τί αναμένεται από τον εκπαιδευόμενο</u> :**

<u>Παρουσία – Συμμετοχή- Υπευθυνότητα:</u> Ο εκπαιδευόμενος αναμένεται να διευκολύνει την ομαλή και εύρυθμη διεξαγωγή και ολοκλήρωση του ημερήσιου θεραπευτικού προγράμματος και να έχει μια διακριτική παρουσία, λαμβάνοντας υπόψη τις διαδικασίες λειτουργίας και τις ιδιαιτερότητες του ΚΗ και του ΕΚ.
Οφείλει να σέβεται την ιδιαιτερότητα των εξυπηρετούμενων του Κ.Η και του ΕΚ και να συνεργάζεται ομαλά με όλο το ανθρώπινο δυναμικό του ΚΗ και του ΕΚ σε καθεστώς αμοιβαίου σεβασμού και επαγγελματικότητας.
Επιπλέον, αναμένεται να προσέχει το χώρο και να συνδράμει στη συντήρησή του, στην καθημερινή τακτοποίηση και στην προετοιμασία του θεραπευτικού υλικού για την επόμενη ημέρα, σε συνεννόηση με τους θεραπευτές.
<u>Προστασία Προσωπικών Δεδομένων – Επαγγελματικό Απόρρητο</u> : Στα πλαίσια της πρακτικής του άσκησης ο εκπαιδευόμενος έρχεται σε άμεση επαφή με τους εξυπηρετούμενους (εφήβους) του Κ.Η. και του Ε.Κ. και με τη λειτουργία του ΚΗ και του ΕΚ γενικότερα.
Ο εκπαιδευόμενος οφείλει να σέβεται απόλυτα τον εμπιστευτικό χαρακτήρα των πληροφοριών στις οποίες αποκτά πρόσβαση στα πλαίσια της άσκησης, σε σχέση με τους εξυπηρετούμενους ή/και με τη λειτουργία του ΚΗ.
Επιπλέον, οφείλει να σέβεται απόλυτα το δικαίωμά των εξυπηρετούμενων για προστασία των προσωπικών τους δεδομένων , και δεσμεύεται, αντίστοιχα, από το επαγγελματικό απόρρητο για τις πληροφορίες που τους αφορούν.
Η άμεση πρόσβαση του εκπαιδευόμενου στους προσωπικούς φακέλους των εξυπηρετούμενων προβλέπεται μόνο στα πλαίσια της εποπτείας και πάντα υπό την παρουσία του επόπτη, καθώς απαγορεύεται οποιαδήποτε άλλη χρήση τους.

5. **<u>Απουσίες</u>**
   <u>Ενημέρωση</u>: Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας, ο εκπαιδευόμενος οφείλει να ειδοποιήσει την γραμματεία του Κ.Η. ή του Ε.Κ. (και όχι τον προσωπικό του επόπτη) στα σταθερό τηλέφωνο.: 210 5789190/ 210 5782341 κατά το δυνατόν έγκαιρα (τουλάχιστον 1 ημέρα πριν).
   Σε περίπτωση προγραμματισμένης απουσίας , ο εκπαιδευόμενος οφείλει να ενημερώσει καταρχήν τον προσωπικό του επόπτη και στη συνέχεια ενημερώνει ο ίδιος **και** τη γραμματεία.
   Σε περίπτωση απουσίας του εκπαιδευόμενου χωρίς ειδοποίηση, ο προσωπικός επόπτης ενημερώνει τη γραμματεία του ΚΗ ή του ΕΚ, η οποία και καλεί τον εκπαιδευόμενο για να διερευνήσει το λόγο απουσίας του.

Αριθμός απουσιών: Επιτρέπονται **έως 4 απουσίες ΑΥΣΤΗΡΑ** στο διάστημα των 3 μηνών και 180 ωρών.
5 έως και 7 απουσίες: ο εκπαιδευόμενος οφείλει να τις αναπληρώσει , σε συνεννόηση με τον προσωπικό του επόπτη όσον αφορά στις συγκεκριμένες ημέρες και μόνο μετά το τέλος του Προγράμματος
Σε περίπτωση που οι απουσίες του ξεπεράσουν σε αριθμό τις 7 διακόπτεται άμεσα η συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

6. **Πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη :**

Ο εκπαιδευόμενος έχει πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του Κ.Η για να δανείζεται βιβλιογραφικό υλικό, έπειτα από συνεννόηση με τον υπεύθυνο αυτών κ. Αλέξανδρο Γριμπαβιώτη, μετά το πέρας του θεραπευτικού προγράμματος (14:30-16:00μ.μ.)._Υπάρχει η δυνατότητα δανεισμού 1 βιβλίου κάθε φορά με μέγιστο χρόνο δανεισμού 2 ημέρες.

7. **Πρόσβαση στο υλικό** :

Η πρόσβαση στο θεραπευτικό και άλλο υλικό του ΚΗ και του ΕΚ γίνεται αποκλειστικά στους χώρους του ΚΗ και του ΕΚ στα πλαίσια των θεραπευτικών προγραμμάτων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Δεν υπάρχει δυνατότητα δανεισμού υλικού του Κ.Η. ή του Ε.Κ.

8. **Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής ήχου και εικόνας από τους εκπαιδευόμενους**:

Απαγορεύεται ρητά η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής ήχου και εικόνας από τους εκπαιδευόμενους. Η μαγνητοσκόπηση ή/και μαγνητοφώνηση για λόγους θεραπευτικούς ή τήρησης αρχείου γίνεται αποκλειστικά από τους αρμόδιους θεραπευτές, κατόπιν έγγραφης συναίνεσης του κηδεμόνα . Το εκάστοτε προϊόν μαγνητοσκόπησης /μαγνητοφώνησης προστατεύεται από τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων και επαγγελματικού απορρήτου.

9. **Διακοπή της πρακτικής άσκησης**:

Η μη τήρηση των προαναφερόμενων όρων του πλαισίου στο σύνολό τους , οι τυχόν παρατεταμένες δυσκολίες του εκπαιδευόμενου να προσαρμοσθεί στις απαιτήσεις της πρακτικής και στην εύρυθμη υλοποίηση του θεραπευτικού προγράμματος καθώς και αριθμός απουσιών άνω των 4, αποτελούν λόγο διακοπής της πρακτικής άσκησης με ευθύνη του Επιστημονικά Υπεύθυνου του ΚΗ και του ΕΚ.