**2ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ**

 **Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ**

 **ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

 **ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ:**

 **ΜΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

**1 & 2/12/2018 και 19/1/2019**

 **ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:…………………………………………………....................................................................

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ……………………………………………………………......................................................................

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ……………………………………………………………............................................................

**1) ΕΧΕΤΕ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΙΣ ΔΑΦ;** ΝΑΙ□ ΟΧΙ □

**2) ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΑΝ ΙΣΧΥΕΙ ΚΑΤΙ ΑΠΟ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ:**

* ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΚΠΕ □ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΕ ΔΟΜΗ :
* ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ /ΤΡΙΑ ΑΛΛΟΥ ΦΟΡΕΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ □
* ΚΑΤΟΧΟΣ ΚΑΡΤΑΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΟΑΕΔ: □
* ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ – Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ /ΤΡΙΑ □
* ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ –Α ΔΙΔΑΚΤΩΡ □

**3) ΕΧΕΤΕ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΚΠΕ;**

ΝΑΙ □ ΟΧΙ □

**4) Τι είναι αυτό που σας έκανε να έρθετε στο σεμινάριο;». Επιλέξτε μία απάντηση , την πρώτη κατά προτεραιότητα για σας ακόμη κι αν ισχύουν περισσότερες της μιας.**

1. Εργάζομαι ήδη σε περιβάλλον Ψυχικής Υγείας και θέλω να εξοικειωθώ με τις βασικές αρχές της θεραπευτικής σχέσης με τους γονείς στις ΔΑΦ
2. Εργάζομαι σε παράλληλη στήριξη με παιδί με ΔΑΦ και θέλω να εξοικειωθώ με τις βασικές αρχές της θεραπευτικής σχέσης με τους γονείς στις ΔΑΦ
3. Εργάζομαι σε περιβάλλον τυπικής ή ειδικής εκπαίδευσης και θέλω να εξοικειωθώ με τις βασικές αρχές της θεραπευτικής σχέσης με τους γονείς στις ΔΑΦ

4. Άλλο ………………………………………………………………Παρακαλώ συμπληρώστε

**5) Ποιές είναι οι προσδοκίες σας από το σεμινάριο: Επιλέξτε μία απάντηση , την πρώτη κατά προτεραιότητα για σας,ακόμη κι αν ισχύουν περισσότερες της μίας.**

1. Να εξοικειωθώ με τις βασικές αρχές της θεραπευτικής σχέσης με τους γονείς στις ΔΑΦ
2. Να εμβαθύνω και να οργανώσω την ήδη υπάρχουσα γνώση που διαθέτω

 3. Άλλο………………………………………………… Παρακαλώ συμπληρώστε

**6) Πως ενημερωθήκατε για το σεμινάριο;**

1. Προσωπική γνωριμία/mail.

2. Site ΚΠΕ.

3. Facebook / Twitter.

4. Social Policy.

5. Psychology now

6. Από άλλο εργασιακό ή εκπαιδευτικό πλαίσιο.

7. Άλλο. …………………………………………………….. Παρακαλώ προσδιορίστε

Δ/ΝΣΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ: …………………………………………………………………………………………………………..

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: …………………………………………………………………………………………………

FAX: ……………………………………………………………....................................

E- MAIL: ……………………………………

 **7) ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:**

1. **160 ευρώ** □ **Αρχική Τιμή**
2. **120 ευρώ** □ **Για εγγραφές έως 12/11/2018**
3. **120 ευρώ** □  **Για μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, υποψήφιους –ες διδάκτορες, ομαδικές εγγραφές ( 3 άτομα και πάνω), ανέργους, εθελοντές/τριες ΚΠΕ και άλλων δομών Ψυχικής Υγείας, καθώς και για όσους παρακολουθούν ή έχουν παρακολουθήσει εκπαιδευτικά προγράμματα στο ΚΠΕ. Απαραίτητη η αποστολή των κατάλληλων δικαιολογητικών (κάρτα ανεργίας, βεβαίωση εθελοντισμού κλπ.)**
4. **ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΔΕΚΤΕΣ ΕΩΣ: 27/11/2018**

Η κατάθεση του ποσού μπορεί να γίνει σε Εθνική Τράπεζα, Αριθμός Λογαριασμού: 760/296002-85, IBAN: GR 440 110 76 000000 760 296002-85 SWIFT τράπεζας (BIG) ETHNGRAA.
Δικαιούχος: Κέντρο Παιδιού και Εφήβου. Παρακαλείσθε να σημειώνετε το ονοματεπώνυμα και την αιτιολογία στο αποδεικτικό κατάθεσης.

**Επιθυμώ την έκδοση του εξής φορολογικού παραστατικού για τη συμμετοχή μου:**

Τιμολόγιο για επαγγελματική χρήση □ Απόδειξη □

**(Σε περίπτωση έκδοσης τιμολογίου παρακαλούμε να μας στείλετε με e-mail τα φορολογικά σας στοιχεία)**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ……………………

**Η παρούσα δήλωση συμμετοχής αποστέλλεται συμπληρωμένη, με e-mail, στη διεύθυνση** **tete@kpechios.gr**  **ή με fax στο 2105789191. Η δήλωση συνοδεύεται ή ακολουθείται από το αποδεικτικό κατάθεσης, καθώς και από τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την παροχή της ανάλογης έκπτωσης, ( ηλεκτρονικά ή με φαξ) προκειμένου να ισχύσει η εγγραφή. Οι δηλώσεις συμμετοχής και εγγραφές θα γίνονται δεκτές ως τις 27 Νοεμβρίου 2018.**

*⃝* ***Συναινώ με τη συλλογή και τήρηση των παραπάνω στοιχείων από το Κέντρο Παιδιού & Εφήβου για λογαριασμό του Τμήματος Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης και δίνω τη συγκατάθεση μου για τη χρήση τους για ενημερωτικούς, εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς και επαγγελματικούς σκοπούς.***